

VALUTAZIONE
Insegnamento Religione Cattolica
CLASSI 1^ E 2^

Competenza chiave europea		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio sintetico
Dio e l'uomo	Comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo	Scoprire che il mondo è dono di Dio e comprendere il valore del rispetto verso il creato	Scopre che il mondo è dono di Dio e comprende il valore del rispetto verso il creato con consapevolezza.	Ottimo
			Scopre che il mondo è dono di Dio e comprende il valore del rispetto verso il creato in modo adeguato.	Distinto
			Scopre che il mondo è dono di Dio e comprende il valore del rispetto verso il creato.	Buono
			Scopre che il mondo è dono di Dio.	Sufficiente
			Guidato scopre che il mondo è dono di Dio.	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	Riconoscere attraverso alcune pagine evangeliche l'opera di Gesù di Nazareth	Comprendere attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù	Comprende in modo autonomo e sicuro attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù.	Ottimo
			Comprende in modo autonomo attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù	Distinto
			Comprende in modo adeguato attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù	Buono
			Comprende in modo essenziale attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù	Sufficiente
			Guidato comprende in modo essenziale attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù	Insufficiente
Il linguaggio religioso	Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di	Riconoscere i principali momenti e	Riconosce in modo sicuro e autonomo i principali momenti e simboli che	Ottimo

	religiosità propri della religione cattolica	simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua	caratterizzano il Natale e la Pasqua	
			Riconosce in modo sicuro i principali momenti e simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua	Distinto
			Riconosce in modo adeguato i principali momenti e simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua	Buono
			Riconosce in modo essenziale i principali momenti e simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua	Sufficiente
			Guidato riconosce in modo sicuro i principali momenti e simboli che caratterizzano il Natale e la Pasqua	Insufficiente
I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore	Scoprire l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Scopre in modo autonomo e sicuro l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Ottimo
			Scopre in modo sicuro l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Distinto
			Scopre in modo adeguato l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Buono
			Scopre in modo essenziale l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Sufficiente
			Guidato scopre l'importanza del messaggio di Gesù, per i cristiani	Insufficiente

I.R.C.
CLASSE 3^

Competenza chiave europea		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio sintetico
Dio e l'uomo	Riconoscere il patto di alleanza tra Dio e l'uomo.	Scoprire che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita.	Scopre in modo autonomo e sicuro che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	Ottimo

			Scopre in modo autonomo che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	Distinto
			Scopre in modo adeguato che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	Buono
			Scopre in modo essenziale che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	Sufficiente
			Guidato scopre che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	Riconoscere negli avvenimenti narrati nella Bibbia il fondamento della religione Ebraico-Cristiana.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce in modo autonomo e sicuro la struttura e la composizione della Bibbia.	Ottimo
			Conosce in modo autonomo la struttura e la composizione della Bibbia	Distinto
			Conosce in modo adeguato la struttura e la composizione della Bibbia	Buono
			Conosce in modo essenziale la struttura e la composizione della Bibbia	Sufficiente
			Guidato si avvia a conoscere la struttura e la composizione della Bibbia	Insufficiente
Il linguaggio religioso	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Saper individuare nella bibbia le forme letterarie.	Sa individuare in modo autonomo e sicuro nella bibbia le forme letterarie.	Ottimo
			Sa individuare in modo autonomo nella bibbia le forme letterarie.	Distinto
			Sa individuare in modo adeguato nella bibbia le forme letterarie.	Buono

			Sa individuare in modo essenziale nella bibbia le forme letterarie.	Sufficiente
			Guidato si avvia a individuare nella bibbia alcune forme letterarie.	Insufficiente
I valori etici e religiosi	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che mettono in pratica l'insegnamento di Gesù.	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana per il bene comune.	Riconosce in modo autonomo e sicuro l'impegno della comunità cristiana per il bene comune	Ottimo
			Riconosce in modo autonomo l'impegno della comunità cristiana per il bene comune	Distinto
			Riconosce in modo adeguato l'impegno della comunità cristiana per il bene comune	Buono
			Riconosce in modo essenziale l'impegno della comunità cristiana per il bene comune	Sufficiente
			Guidato riconosce l'impegno della comunità cristiana per il bene comune	Insufficiente

I.R.C.
CLASSI 4^A E 5^A

Competenza chiave europea		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio sintetico
Dio e l'uomo	Riconoscere la Bibbia come testo sacro di Ebrei e Cristiani confrontandola con i testi sacri dei non cristiani	Conoscere il Cristianesimo dalle origini fino ai giorni nostri, individuando gli aspetti del dialogo interreligioso	Conosce, comprende e sa confrontare in modo corretto e preciso gli elementi fondamentali delle varie religioni	Ottimo
			Conosce, comprende e sa confrontare in modo corretto gli elementi fondamentali delle varie religioni	Distinto
			Conosce, comprende e sa confrontare gli elementi fondamentali delle varie religioni	Buono
			Conosce, in modo essenziale gli elementi fondamentali delle varie religioni	Sufficiente
			Guidato conosce, gli elementi essenziali delle varie religioni	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù	Sa utilizzare in modo corretto e preciso i testi evangelici	Ottimo
			Sa utilizzare in modo corretto i testi evangelici	Distinto

	Cristo e ne seguono l'insegnamento	a partire dai Vangeli	Sa utilizzare in modo adeguato i testi evangelici	Buono
			Utilizza in modo essenziale i testi evangelici	Sufficiente
			Guidato utilizza in modo essenziale i testi evangelici	Insufficiente
Il linguaggio religioso	Conoscere e riflettere sulle tradizioni cristiane presenti nel suo ambiente	Individuare significative espressioni d'arte cristiana nel corso dei secoli	Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo corretto e preciso	Ottimo
			Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo adeguato	Distinto
			Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo abbastanza corretto	Buono
			Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo essenziale	Sufficiente
			Guidato riconosce elementari espressioni d'arte cristiana	Insufficiente
I valori etici e religiosi	Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta cristiana	Saper confrontare il Cristianesimo con le principali religioni non cristiane	Individua i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali in modo esauriente e preciso	Ottimo
			Individua i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali in modo esauriente	Distinto
			Individua i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali in modo adeguato	Buono
			Individua in modo essenziale i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali	Sufficiente
			Guidato individua semplici valori etici	Insufficiente

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio sintetico
			Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo. Si impegna nel lavoro in modo propositivo e responsabile.	Ottimo
			Partecipa con interesse ed entusiasmo. Si impegna nel lavoro in modo adeguato e propositivo.	Distinto
			Partecipa con interesse e si impegna nel lavoro.	Buono
			Interessato, partecipa alle attività proposte.	Sufficiente
			Guidato svolge le attività proposte.	Insufficiente